

**เกณฑ์การพิจารณาหลักสูตรเชื่อมโยงกับ SKRU OBE 2**

Checklist	ความเชื่อมโยง SKRU OBE 2
<b>1.ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้</b>	
1.1 หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ซึ่งได้มาจากความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย	ภาคผนวก ก,ข
1.2 นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ	ภาคผนวก ก,ข
1.3 พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	ภาคผนวก ก,ข
1.4 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลก	ภาคผนวก ก,ข
1.5 หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่งสร้างคุณค่าเพิ่มสู่สังคมและผู้เรียน	ภาคผนวก จ. ตารางที่ 5
1.6 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในแต่ละระดับ	แนวทางการตรวจสอบหลักสูตรตามเกณฑ์
1.7 มาตรฐานคุณวุฒิสาขา หรือสาขาวิชา (ถ้ามี)	
1.8 หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินพัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มั่นใจว่าผู้สำเร็จการศึกษาจะมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตรครบทุกประการ	หมวด 4
<b>2.โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา</b>	
2.1 การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรการศึกษาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพได้จริง	ภาคผนวก ค. ตารางที่ 3 หมวด 3 โครงสร้างหลักสูตร
2.2 การออกแบบรายวิชาหรือโมดูลการเรียนรู้ มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ	ภาคผนวก ค. ตารางที่ 3 หมวด 3 โครงสร้างหลักสูตร 3.1.3 - 3.1.4
<b>3.การจัดกระบวนการเรียนรู้</b>	
3.1 การออกแบบกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จักวิถีแสวงหาความรู้ ปลุกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ได้	หมวด 4 ข้อ 2-3

<p>3.2 การออกแบบกระบวนการเรียนรู้ทำให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริงได้ และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง</p>	<p style="text-align: center;"><u>หมวด 4 ข้อ 2-3</u> <u>ภาคผนวก ข ตารางที่ 2</u></p>
<b>4.วิธีการวัดและประเมินผู้เรียน</b>	
<p>4.1 การออกแบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน มีวิธีการ เครื่องมือและเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือและสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด</p>	<p style="text-align: center;"><u>หมวด 4 ข้อ 2-3</u></p>
<p>4.2 การออกแบบการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลป้อนกลับ การรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด</p>	<p style="text-align: center;">หมวดที่ 6 หมวดที่ 7</p>
<b>5.ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ</b>	
<p>5.1 หลักสูตรการศึกษามีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร รวมถึงการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์</p>	<p style="text-align: center;">หมวดที่ 6</p>
<p>5.2 มีวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบอธิบายประกอบการตัดสิน และหลักฐาน/เอกสารเชิงประจักษ์ที่พบจากการตรวจสอบ</p>	<p style="text-align: center;">หมวดที่ 7 ข้อ 6</p>

\*\*หมายเหตุ : ความเชื่อมโยง SKRU OBE 2 ที่ สนส.ระบุไว้ เป็นเพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น อาจมีส่วนอื่นที่สามารถอธิบายและตอบ Check list ได้